



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КРЕНЕВ

Имя: ГЕРМАН

Отчество: ЕВГЕНЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Участник



Блок 1.
Задача 1)

шрифт	Иштанинская	Коктошская
	12	34
раскр. примеров	14	23

Задача 2)

Формы 1, 2:

1) М. Бозушев

2) Покребица

Формы 3:

1) Маловой

2) Теодор Ядрко

3) Волынец Беньямина

Задача 3

Сценарий 1: А кем ; В маморишская

Сценарий 2: ~~Светлана~~ Светлана ; Дронорудская

Сценарий 3: Е кем ; Г тронорудская

Сценарий 4: В Терешкина ; Н маморишская





Задача 4)

4.1) 7

4.2) 5

4.3) 7,5

4.4) 6

Задача 5)

1) ~~любимая~~ любимая

2) —

3) перерыв

4) предмет работы

5) заболела

6) начальник

7) —

8) увольнение

9) ~~часть~~ пенсия

10) ~~квалификационная~~ квалификационная



Задача 6

2.1) Л. Вилленштейн

2.2) "Муж в коробке" - селенский эксперимент

Л. Вилленштейн. Описание: у человека

людей разное представление в коробке, никто не

видит, что у злого, не комедий козывляет

это "желез". Серия: проследите, что несове-

ршенство общества злого. Вопрос: можно ли создать

универсальный язык между переживающими?

Можно ли сделать его таким, чтобы

можно передать индивидуальное пережи-

вание там, у кого эти переживания

зрелище?



1.1) Акушеры

1.2) Блезиньё о доказательствах бытия Бога.

3.1) ~~Фр~~ Лвер Коро.

3.2) Лесно "гидрокоп" - лесно на ~~земле~~,
где в самой просторности и земно-

чере северная и время. Лесно в
московские лесные Бегден лесные

лесно отшельца от цифрового
пространства.



Блок 2

Курьшуралыя

Проблема любого рода обмена состоит в том, что он зачастую не подразумевает всего много экономического обмена, но включает в себя то, что М. Мосс называет «совокупностью материальных ценностей», которая включает в себя материальные ценности, материальные ценности и модели поведения в рамках этой сфере социально-экономической интеграции, которые являются материальными, нематериальными и свободными, что равно перестают быть частью экономического





преназначен, ~~в ней и заимствованы~~ проблемы
и выносятся на все уровни жизни индивидов.

Становится не экологической силой
~~то~~ необходимым элементом тому, что
есть в рамках социального взаимодей-
ствия и жизни людей ^в становится
предметом передачи и возмещения,
каждая власть и авторитетом
актеров, занимающих ~~то~~ рав
оценки, либо ~~то~~ совершенства наиболее
универсальные качества. Именно это
свойство социальной организации
определяет «экологичность» любой соц.
структуры в обществе.



Одним из ключевых элементов
в рамках социальной безопасности
следует свободно разрабатывать, ~~разрабатывать~~
инициативы и целенаправленно это взаимодей-
ствие. Так, на фоне всеобщей
«кампании по развитию» всего, что есть в
жизни, регулярность, выстраиваемая
в обязанности «дарить-брать-возвра-
щать», создает устойчивые ~~связи~~ связи
в обществе на основе ~~кампании по~~
~~развитию~~ ~~связи~~ ~~кампании по~~
экономическому обмену. Обязательство
дарить и возвращать же, в случае
их исполнения, создают доверие



между людьми, давая возможность
создавать устойчивые соц. группы и
институты, но есть правило «руки», как
и коническая дуга Керри. Также,
возможность такого соц. взаимодействия
даёт людям возможность
через экзистенциальные средства добиваться
сознательных целей, например, заниматься,
уменьшать конфликты и др., что
говорит не только о краевых целях
целей в экзистенциальной области.

Из этой ситуации и европейцы
далее от «Экзистенциальной инвентарной»
— то, кто акцентирует в себе всё



комплекс человеческих качеств (разум, воля)
и добродетелей (морали и долга) коррелирует
с когнитивными функциями. И.
Мосс считает, что европейцы больше
и коррумпированы ~~из-за~~ из-за
~~того~~ того, что остаются не, кто руковод-
ствуются иррациональными «инстинктами»
(например, в эксперименте «Диктатор»,
где при распределении денег люди
не всё оставляли себе, а делились
в равных пропорциях с другими, что
дало повод к сатирическому в «Экономика
чужака человека» Ж. Смитом, и особенно
к максимизации собственной выгоды
и рациональному поведению): Ирриционализм



на благообразность, полагаясь на красоту
и даже неграмотно (можно зная разло-
кальной выгоды дороже товаров. Подбавле
нравств и. Все сравнивается с
руководителем компании, ведь государственные
органы уличают, как у древних
индийской религии, кимовый Ксер и др.

Тришам не только богатые люди
могут позволить себе разномыслие
и перадиональнее нравы своего смеу-
седства; разница лишь в том, что
сильнее ~~у~~ ~~в~~ конкурентов
интересов у менее обеспеченных из-за



и возмещаемый бюджет естествен. Но,
и траты менее обременены могут
замочаться в благоприятные условия
(не всегда для э. являя), ~~иногда~~ частая,
или они могут являться как в США, которая
демократическая конкуренция того, что
с точки зрения развития бизнеса и
исследованиях хороша (интернет, гугл, ин-
ская система). О такой модели конкурен-
ция имеет П. Воден, указывает на
то, что демократическая конкуренция
способна продвигать индустрию вверх
в соз. индустрии обеспечивая и развивая
его соз. статус. Также образует и
и легкой конкуренцией эконом. бизнес и



не чисто экологическими, но и со-
циальными. Тут есть и обменные и нет
способы на индивидуальное поведение,
нолько в разных ситуационных
объемах.

Понимая то, что экологические
процессы как обмен могут включать
в себя социальную среду, которой
еще и способам там кривизна, даже
даже чисто экологические вещи
и средства могут быть полностью
руководимы социальной средой
взаимодействием. Так, ~~данный~~ ~~вопрос~~
~~был~~ Кавасаки Зеллер ~~и~~ созданы



теорию «интерсубъективизма души» и
считает, что даже души могут быть
разными, ~~и~~ ищутся коим, что их
основной смысл в их «законодательстве».
Различаются же они между собой по цели
интерсубъективизма, по времени интерсубъективизма
(судьба в ВУЗе); по продолжительности (в
основном предельно долго); по месту,
кто их держит и т.д. Социальная
природа интерсубъективизма людей
каждого в рамках этого интерсубъективизма
своя и имеет эксклюзивный
продукт социальной природы.



ко власти и школе членом Эксперт-
ной группы руководители социальных,
как дачи, казалева Е.И. Эксперт
Экономической региональной.

Максим Браган, первое на первом
взгляд не. процессы содержат в
себе массу информации и идей,
заинтересованы и по своему характеру
содержанию зачастую являются комплекс-
ными. Со своей ~~задачей~~ функцией на
Э. Мерсон, подражая им на секретарство,
как ~~они~~ при обмене информацией со-
циальными, и на явнее, как в более еше кра-
тистический интерес.

